

## KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: <b>PROMOCJA ZDROWIA</b>		<b>1 ECTS (+ 1 gr. C)</b>
		kod ECTS
		<b>S/1PIEL-O-PROM_I</b>
Kierunek studiów: <b>Pielęgniarstwo</b>	Profil: <b>praktyczny</b>	
Semestr studiów: <b>I</b>	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: <b>studia stacjonarne/ studia niestacjonarne</b>	Stopień: <b>studia I stopnia</b>	
Status przedmiotu: <b>obligatoryjny</b>	Język wykładowy: <b>polski</b>	
Grupa zajęć: <b>E. Zajęcia praktyczne</b>	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: <b>zaliczenie na ocenę</b>	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
<b>zajęcia praktyczne</b>	<b>praca z pacjentami w podmiotach wyszczególnionych Dz. U. 2019 poz. 1573, Załącznik nr 4, ust. 5 pkt. 2</b>	
<i>Zajęcia praktyczne odbywają się w warunkach symulowanych i w oparciu o infrastrukturę podmiotów, z którymi uczelnia zawarła porozumienie lub umowę.</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
<b>Ogółem</b>		<b>S/NS</b>
<b>20 h</b>		<b>1 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		<b>1 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		<b>1 ECTS</b>
<b>WYMIAR ZAJĘĆ REALIZOWANYCH PRZED ROZPOCZĘCIEM ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH - oddzielna karta przedmiotu</b>		<b>S/NS</b>
<b>40 h</b>		<b>1 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		<b>0,75 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		<b>0,25 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		<b>0,4 ECTS</b>
<b>Cele i założenia przedmiotu:</b>		
1. Uświadomienie studentom odpowiedzialności za promowanie zdrowia własnego, swoich bliskich i osób powierzonych opiece pielęgniarstwu. 2. Zaprezentowanie przykładów działań pielęgniarstwa w promocji zdrowia i profilaktyce chorób i urazów do wybranych celów Narodowego Programu Zdrowia.		
<b>Wymagania wstępne:</b>		
1. Realizacja treści programowych wskazanych w sylabusie przedmiotu Promocja zdrowia – grupa C tj. dla wykładów i ćwiczeń. 2. Posiadanie: aktualnego orzeczenia lekarskiego, szczepienia ochronnego, ubezpieczenia OC i NNW rozszerzonego o ekspozycję zawodową; odzież ochronną oraz dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa.		

**Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:**

a) Dotyczy zajęć praktycznych: F7 – 100% obecność na zajęciach i aktywny w nich udział;

Zasady odrabiania/ usprawiedliwiania nieobecności:

- w przypadku nieobecności zgłoszenie jej bezpośrednio prowadzącego zajęcia praktyczne,
- odpracowanie nieobecności w terminie wskazanym przez prowadzącego zajęcia praktyczne,
- nieobecności, które nie są objęte odpracowaniem, a są poświadczone odpowiednią dokumentacją to te wynikające z:
  - zawarcia związku małżeńskiego przez studenta,
  - pogrzebu w najbliższej rodzinie studenta,
  - wezwania do sądu,
  - dnia honorowego oddania krwi,
  - wezwania do Wojskowej Komisji Uzupelnień.

P4 – zaliczenie ćwiczeń na podstawie przyjętych kryteriów.

b) Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej jest uzależnione od uzyskania pozytywnej oceny z: wykładów, ćwiczeń oraz zaliczenia zajęć praktycznych.

**Treści programowe:****ZP – zajęcia praktyczne**

*Rola pielęgniarki w procesie diagnozowania problemów zdrowotnych w zróżnicowanej wiekowo grupie.*

*Identyfikacja i ocena zagrożeń zdrowotnych pacjenta związanych ze stylem życia, warunkami nauki/ pracy, miejsca zamieszkania.*

*Rola pielęgniarki w rozwiązywaniu zdiagnozowanych problemów zdrowotnych w zróżnicowanej wiekowo grupie.*

*Planowanie działań w zakresie kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu.*

*Realizacja zadań z obszaru promocji zdrowia w rzeczywistym środowisku pracy pielęgniarki.*

**Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku**

Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
<b>Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:</b>			
01	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej.	C.W16* (1.5**)	F7, P4
<b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>			
02	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów.	C.U28*	F7, P4
03	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.	C.U29*	F7, P4
04	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych.	C.U30*	F7, P4
05	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia.	C.U31*	F7, P4
06	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych.	C.U32*	F7, P4
07	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych.	C.U34*	F7, P4
<b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:</b>			
08	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	3.4**	F7, P4
09	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	3.5**	F7, P4
10	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	3.6**	F7, P4
11	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	F7, P4

<p><i>*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku;</i>  <i>**Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.</i></p>	
<b>Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<b>Kryteria oceny w zakresie oceny wykonania zadania praktycznego, gdzie:</b> <i>0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się</i>	
Dbanie o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz pacjenta	0 – 3 pkt.
Komunikacja z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.
Poszanowanie godności osobistej pacjenta, empatia w czasie realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Poprawność opracowania planu realizacji czynności, w tym: określenie celu zadania, odpowiedni dobór środków i metod	0 – 3 pkt.
Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin, umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną	0 – 3 pkt.
Samodzielność i kreatywność w realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji	0 – 3 pkt.
Odpowiedzialność zawodowa, w tym zgodność podjętych działań z przyjętymi zasadami etyki zawodu pielęgniarki/pielęgniarskiej	0 – 3 pkt.
<b>RAZEM:</b>	<b>24 pkt.</b>
<b>Skala ocen:</b> 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	
<b>Kryteria oceny w zakresie kompetencji społecznych właściwych dla zawodu pielęgniarki/pielęgniarskiej, gdzie:</b> <i>0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się</i>	
Postawa w stosunku do pacjenta (empatia, troskliwość, wyrozumiałość, cierpliwość, respektowanie praw pacjenta)	0 – 3 pkt.
Postawa wobec zawodu i kształcenia na kierunku pielęgniarstwo (chęć do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, identyfikacja z zawodem, zaangażowanie)	0 – 3 pkt.
Postawa wobec personelu medycznego (dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem; okazywanie życzliwości)	0 – 3 pkt.
<b>RAZEM:</b>	<b>9 pkt.</b>
<b>Skala ocen:</b> 9 (bardzo dobry); 7-8 (dobry plus); 6 (dobry); 4-5 (dostateczny plus); 3 (dostateczny); <2 (niedostateczny).	
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>